

Pan
Marek Brodowski
Przewodniczący Rady Gminy Warnice

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2025 r. Poz. z późn. zm.)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. ORGANIZACJA SZKÓŁ

1. W roku szkolnym 2025/2026 swoim zasięgiem oświata obejmowała:
 - a) Szkołę Podstawową im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Warnicach
 - b) Szkołę Podstawową w Starym Przylepie filię Szkoły Podstawowej w Warnicach
 - c) Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Warnicach i Starym Przylepie
 - d) 2 punkty przedszkolne w Warnicach w tym jeden 5-godzinny, drugi 9-godzinny
 - e) 1 punkt przedszkolny w Starym Przylepie 9 godzinny
2. Liczba oddziałów w podziale na placówki

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym liczba uczniów z Koszewa, Żalęcina
Warnice:			
Szkoła Podstawowa- klasy	14	225	46
Oddział przedszkolny	1	25	4
Punkt przedszkolny	2	30	0
Starym Przylepie:			
Filia SP- klasy	4	30	0
Oddział przedszkolny	1	11	0
Punkt przedszkolny	1	17	1
Razem	23	338	51

II. PROCES NAUCZANIA

1. Kadra nauczycielska

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w szkole było zgodne z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych szkołach, przedszkolach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, zajęć rewalidacyjnych oraz poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania Ministra Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole pracowało zgodnie z kwalifikacjami 37 nauczycieli zatrudnionych na pełen etat i 3 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, w tym jedna osoba za zgodą Kuratora Oświaty. Jedna nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

Kadra pedagogicznej w rozbiciu na stopnie awansu

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze	Liczba zatrudnionych w niepełnym wymiarze
Dyplomowany	18	
Mianowany	11	2 osoby, 0,82 etatu
Początkujący/kontraktowy	8	1 osoba, 0,33 etatu
Razem	37	3 osoby, 1,15 etatu

W trakcie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego były 7 osób.

W roku szkolnym 2025/2026 zostały zorganizowane szkolenia dla grona pedagogicznego:

a) Jak reagować na bezczelność i cynizm dziecka w szkole? Kiedy i na jakich zasadach osobą ucznia, a kiedy jego rodzicami, zajmuje się sąd rodzinny.

b) Jak traktować rodzica – roszczeniowo, konfrontacyjnie i krytykancko zachowującego się wobec nauczyciela i szkoły? Władza rodzicielska i sposób jej wykonywania przez rodziców ucznia, postawy i okoliczności ingerencji w nią ze strony sądu rodzinnego – prawny i pedagogiczny aspekt problemu. Współpraca rodzica ze szkołą w sytuacjach trudnych wychowawczo. Problemy współpracy szkoły z sądem rodzinnym w sprawach opiekuńczych.

c) Budowanie odporności psychicznej w pracy nauczyciela.

d) Procedury egzaminu ósmoklasisty.

Nauczyciele angażowali się w doskonaleniu własnego warsztatu pracy przez następujące działania:

1. Szkolili się indywidualnie – zgłoszono w pierwszym półroczu 51 różne formy doskonalenia zawodowego (11 nauczycieli), a w drugim półroczu 17 różne formy doskonalenia zawodowego (7 nauczycieli);

2. Czwooro nauczycieli podjęło studia podyplomowe:

a) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika),

b) Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera,

c) Integracja sensoryczna,

d) Edukacja, wspomaganie i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Jeden z nich ukończył studia podyplomowe

a) Integracja sensoryczna.

3. Jeden nauczyciel podjął studia magisterskie:

a) Pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną.

4. Pięcioro nauczycieli w trakcie awansu zawodowego:

- czterech na nauczyciela mianowanego

- jeden na nauczyciela dyplomowanego

Trzech z nich ukończyło awans zawodowy:

- dwóch na nauczyciela mianowanego

- jeden na nauczyciela dyplomowanego.

Z realizacji obowiązku szkolnego korzystało łącznie 255 uczniów w tym 2 dzieci z Ukrainy. Dzieci z Ukrainy zostały objęte dodatkową nauką języka polskiego w ilości 2 h.

2. Zajęcia rewalidacyjne

Zajęciami rewalidacyjnymi objęci byli uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno- pedagogicznej. W roku szkolnym 2025/2026 objętych takimi zajęciami było 19 dzieci, w tym 15 uczniów w szkole, w oddziale przedszkolnym 1 dziecko, w Punktach przedszkolnych 3 dzieci. Troje dzieci posiadało opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym w Oddziale przedszkolnym 1 dziecko, w Punktach przedszkolnych 2 dzieci.

Każdemu z tych uczniów przydzielono po 2 godziny zajęć, które wynikają z przepisów prawa oświatowego. Nauczyciele, którzy prowadzili powyższe

zajęcia legitymowali się odpowiednimi kwalifikacjami uprawniającymi ich do prowadzenia tego typu zajęć.

3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna

Zajęciami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmują różnorodne jego formy, a objęci są nimi uczniowie o różnorodnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z ich potrzebami. Są to m.in. zajęcia rozwijające uzdolnienia, korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

W bieżącym roku szkolnym pomocą taką objęto:

1. W oddziale przedszkolnym- 4 dzieci
2. W klasy I- III- 11 uczniów
3. W klasy IV- VIII- 23 uczniów

Uczniowie klas I-III oraz dzieci z oddziałów i punktów przedszkolnych korzystali z zajęć logopedii w ilości 1 godzina na klasę, oddział przedszkolny.

III. NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA

1. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2025/2026 do realizacji** w roku szkolnym 2026/2027:

a) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych (kierunek 2 polityki oświatowej państwa)

Wnioski i rekomendacje – w roku szkolnym 2026/2027 należy:

- włączać uczniów w realne procesy decyzyjne, wzmacniać sprawstwo ucznia, uczyć mediacji i dyskusji
1. Przeprowadzać lekcje wychowawcze na temat Świąt Narodowych.
 2. Przygotowanie uroczystości z udziałem uczniów: apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Dnia Flagi i Święta Narodowego 3 Maja.
 3. Przygotowanie gazetek tematycznych na holu przez uczniów na zajęciach plastycznych i technicznych.
 4. Uczenie szacunku dla symboli narodowych. (godzina wychowawcza, język polski, historia, WOS, muzyka)
 5. Znajomość hymnu; odpowiednia postawy w czasie śpiewania. (godzina wychowawcza, język polski, historia, WOS, muzyka).
 6. Włączanie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących życia szkoły poprzez Samorząd Uczniowski.

7. Rozwijanie umiejętności mediacji i pokojowego rozwiązywania konfliktów.
8. Udział uczniów w akacjach społecznych, wolontariacie i działaniach na rzecz lokalnej społeczności.
9. Systematyczne przypominanie uczniom o ich prawach i obowiązkach.
10. Rozwijać poczucie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie poprzez działania prospołeczne, ekologiczne i porządkowe na rzecz szkoły.
11. Rozwijać świadomość zasad bezpiecznego zachowania w szkole, przestrzeni publicznej oraz internatu.

b) Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowania prozdrowotnego, wspieranie aktywności fizycznej uczniów (kierunek 3 polityki oświatowej państwa)

Wnioski i rekomendacje na rok szkolny 2026/2027:

Aby kształtowane postawy stawały się nawykiem, należy w nowym roku szkolnym zapewnić ich ciągłość poprzez:

- korelację treści prozdrowotnych za pomocą metod edukacji między przedmiotowej, np. obliczanie kalorii na matematyce, analiza składów produktów po angielsku czy omawianie higieny życia w kontekście historycznym (dawne epidemie a dzisiejsza prewencja),
- większy nacisk na edukację rodziców

1. Systematyczne podejmowanie tematyki zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny osobistej oraz higieny cyfrowej podczas zajęć lekcyjnych i wychowawczych.
2. Monitorowanie udziału uczniów w aktywności fizycznej na lekcjach w-f oraz podejmowanie działań do zwiększających większą aktywność.
3. Zwiększenie zaangażowania rodziców poprzez przekazywanie im informacji dotyczących prawidłowego żywienia, drugiego śniadania do szkoły, aktywności fizycznej, higieny snu, higieny osobistej i higieny cyfrowej.
4. Organizowanie na bieżąco apeli informujących o sukcesach sportowych uczniów.

c) Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień (kierunek 4 polityki oświatowej państwa)

Wnioski i rekomendacje – w roku szkolnym 2026/2027 należy np.:

- cyklicznie monitorować standardy ochrony małoletnich oraz przeprowadzić lekcje wychowawcze wyjaśniające ścieżki zgłaszania przemocy,
- opracować i rozpropagować wśród wszystkich nauczycieli czytelne procedury postępowania w przypadku podejrzenia depresji, stanów lękowych, samookaleczeń lub myśli samobójczych u ucznia,
- porozmawiać z rodzicami na wywiadówkach na temat nowych zagrożeń (np. e-papierosy jednorazowe, saszetki nikotynowe, mechanizmy uzależnienia od gier i dopaminy z socjal mediach

1. Przeprowadzić lekcje wychowawcze wyjaśniające ścieżki zgłaszania przemocy.
2. Systematycznie przypominać uczniom zasady bezpiecznego zachowania oraz sposoby reagowania w sytuacjach przemocy i agresji.
3. Przeprowadzać zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, wykluczeniu, hejtowi i niewłaściwym zachowaniem w internecie.
4. Uczyc uczniów gdzie i do kogo mogą zwrócić się o pomoc w przypadku problemów emocjonalnych, przemocy, kryzysu i innych trudności.
5. Podejmować działania zapobiegające izolacji i wykluczeniu uczniów ze społeczności klasowej i szkolnej.
6. Zwracać szczególną uwagę na uczniów, u których obserwowane są niepokojące zmiany w zachowaniu i relacjach z rówieśnikami.
7. Wzmacniać współpracę nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa i rodziców w rozpoznawaniu oraz rozwiązywaniu problemów uczniów.
8. Podejmować działania edukacyjne dotyczące szkodliwości alkoholu, nikotyny, e-papierosów, środków psychoaktywnych i innych substancji zagrażających zdrowiu.

d) Wyniki i wnioski dyrektora szkoły podstawowej z kontroli – przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole w roku szkolnym 2025/2026.

Rekomendacje:

- stosować 4-elementową informację zwrotną: co uczeń zrobił dobrze – co wymaga poprawy – jak ma to poprawić – wskazówki do dalszej pracy.

e) Informacje dotyczące działań w zakresie wspomagania:

Rekomendacje – w roku szkolnym 2026/2027 należy:

- motywować i zachęcać nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami szkoły
-

IV WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH klas VIII

- Egzamin ósmoklasisty trwał trzy dni. Pierwszego dnia uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego. Egzaminy miały różną długość: z polskiego trwał 120, z matematyki 100, a z języka obcego 90 minut; dla uczniów ze specjalnymi potrzebami czas ten był wydłużony o 50%.
- **Wynik w 2026 r. w porównaniu do roku 2025, 2024, 2023:**

SP Warnice 2026 r.	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Wynik % szkoły	64,61	48,63	72,44	-
Stanin	5	3	5	-
SP Warnice 2025 r.	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Wynik % szkoły	62,00	32,00	65,00	-
Stanin	5	3	5	-
SP Warnice 2024 r.	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Wynik % szkoły	71,00	42,00	56,00	69,00
Stanin	7	4	4	8
SP Warnice 2023 r.	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Wynik % szkoły	64,00	41,00	54,00	50,00
Stanin	5	3	4	5

V INNE ZADANIA

1. Wolontariat

- 1) Zbiórka żywności dla osób potrzebujących
- 2) Udział w akcji „Szlachetna paczka”.
- 3) Pomoc osobom starszym z terenu naszej gminy: przynoszenie węgla, zakupów, pomoc w sprzątaniu mieszkań.
- 4) Mikołajkowa sprzedaż ciasta, z której dochody zostały przeznaczone na dziewczynkę z Afryki, która dzięki tej zbiórce może kupić wyposażenie na cały rok szkolny. Ma dzięki temu również zapewniony ciepły posiłek.
- 5) Całoroczna zbiórka nakrętek i kasztanów. Wspomaganie dzieci wymagających rehabilitacji.
- 6) Zbiórka karmy dla schroniska w Stargardzie.
- 7) Udział w akcji „Góra grosza”.
- 8) Loteria fantowa w SP Warnice
- 9) Organizacja Dnia Patrona.
- 10) Organizacja Dnia Dziecka

2. Udział w programach:

- 1) „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zajadamy”
- 2) „Bezpieczna droga do szkoły”
- 3) „Bezpieczne ferie”
- 4) „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach
- 5) „Czyste powietrze wokół nas”
- 6) Higiena naszą tarczą ochronną”
- 7) Bądź przyjacielem, nie dręczycielem”
- 8) Lepsza Szkoła GWO (matematyka)
- 9) „Śniadanie daje moc”
- 10) Szklanka mleka
- 11) Warzywa i owoce w szkole
- 12) Edukacja z wojskiem.

3. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:

1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
2. Sposoby zachowania się w sytuacjach trudnych
3. Sposoby radzenia sobie z przemocą i agresja
4. Unikanie sytuacji konfliktowych
5. Rozwiązywanie konfliktów
6. Przemoc i cyberprzemoc
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy
8. Czym jest empatia i przestrzeganie zasad?
9. Odpowiedzialność karna za zachowania niezgodne z prawem

4. Konkursy:

Powiatowy konkurs wiedzy pożarniczej.
Szkolne konkursy z języka polskiego, matematyki.
Konkursy tematyczne związane z kalendarzem (święta, tradycje).
Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
Powiatowy konkurs matematyczny

3. BHP

- 1) Przegląd szkoły przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz po feriach zimowych.
- 2) Przeprowadzenie ewakuacji szkoły w ramach ćwiczeń przeciwpożarowych.
- 3) Bieżąca naprawa
- 4) Przeglądy zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 5) Zajęcia z pierwszej pomocy na lekcjach

VI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce – wypłacono w kwocie: 67.330,00,
2. Stypendia szkolne , finansowa pomoc materialna – wypłacono w kwocie: 32.691,64zł, w tym: 26.153,36zł dotacja, 6.538,33zł wkład własny,
4. Darmowe podręczniki i ćwiczenia- dotacja w kwocie: 23.545,87zł,
5. Dożywianie (odpłatne i OPS).